

Курс лекций по общей ПСИХОЛОГИИ

Профессор Мадалиева З.Б

Лекция 6. Память как ядро структуры психических процессов

ВОПРОСЫ:

1. Понятие о памяти.
2. Характеристика основных процессов памяти.
3. Виды памяти.
4. Типологические особенности памяти.
5. Индивидуальные особенности памяти.



Понятие о памяти

- ▶ Память играет важнейшую роль в жизни человека.
- ▶ Впечатления, которые человек получает об окружающем мире, оставляют определенный след, сохраняются, закрепляются, а при необходимости и возможности - воспроизводятся.
- ▶ С.Л.Рубинштейн указывал, что без памяти мы были бы существами мгновения. Наше прошлое было бы мертво для будущего. Настоящее, по мере его протекания, безвозвратно исчезало бы в прошлом."

По словам И.М.Сеченова, без памяти человек постоянно находился бы в положении новорожденного.



ПАМЯТЬ-

основа психической деятельности. Без памяти невозможно понять основы формирования мышления, сознания, подсознания

По определению Ж. Пиаже, "память - совокупность информации, приобретенной мозгом и управляющей поведением человека".

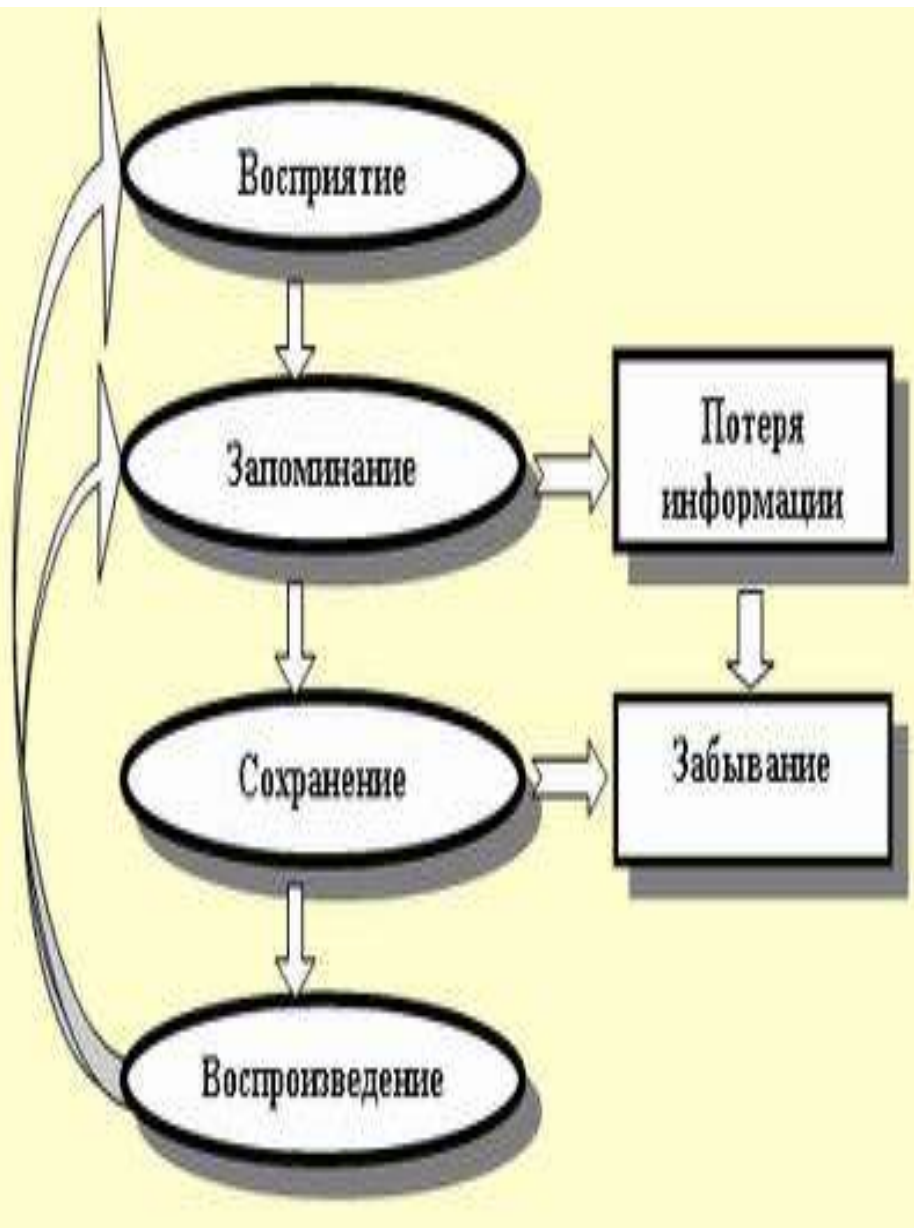
По определению В.Г. Крысько, "память - процесс запечатления, сохранения и воспроизведения того, что человек отражал, делал или переживал".

По определению А.В. Петровского, "память - запоминание, сохранение и последующее воспроизведение индивидом его опыта".

Таким образом,

ПАМЯТЬ

Память- это сложный психический процесс, способность мозга хранить и воспроизводить информацию.



- ▶ Родоначальником научной психологии памяти считают немецкого ученого Г. Эббингауза, который экспериментально исследовал процессы памяти.
- ▶ Основными процессами памяти являются запоминание, сохранение, воспроизведение и забывание.

ЗАПОМИНАНИЕ



- ▶ **Запоминание** - это процесс запечатления и закрепления в сознании образов, возникающих под влиянием различных *предметов и явлений действительности в ходе процессов ощущения и восприятия.*
- ▶ **Запоминание** - это процесс памяти, в результате которого происходит закрепление *нового путем связывания его с приобретенным ранее.*
- ▶ **Запоминание** основывается на установлении связей или ассоциаций между *отдельными составляющими запечатлеваемой информации.*

- ▶ Выделяют следующие **виды запоминания:**
- ▶ **Двигательная память** отвечает за формирование двигательных навыков во всех сферах деятельности человека.
- ▶ **Двигательная память** - самый ранний вид памяти: первые двигательные реакции можно наблюдать уже на первом месяце жизни ребенка.
- ▶ **Эмоциональная или аффективная память** - достаточно ранний вид памяти, ее начало относится к первому полугодю жизни ребенка.
- ▶ Эта память осуществляет взаимодействие человека с окружающим миром на основе эмоций и чувств.
- ▶ **Образная память** выражается в запоминании и воспроизведении чувственных образов предметов и явлений.
- ▶ Этот вид памяти появляется позже двигательной и эмоциональной - первые проявления образной памяти в виде свободных воспоминаний отмечаются на втором году жизни ребенка.
- ▶ Типы образной памяти: зрительная, слуховая, осязательная, обонятельная, вкусовая.
- ▶ **Словесно-логическая память** - память, при которой запоминаются мысли, суждения, умозаключения.
- ▶ Если двигательная, эмоциональная и образная память присущи и животным, то этот, более поздний филогенетически вид памяти, является отличительной особенностью человека.

Спасибо за внимание!

